Análisis sobre los usos de los operadores, su formato y la jerarquía

Miguel Angel Bustos Salinas

**Análisis**:

Me parece importante que el uso de la mayoría de operadores aritméticos se utilicen de la manera conocida, con eso mantenemos claro la ecuación que estamos realizando y en cuanto a la jerarquía de los operadores me parece muy bien llevar un orden en su asociación garantizando que no hallan errores.

**ACTIVIDAD AUTOAPRENDIZAJE**

Resuelva los siguientes ejercicios justificando la respuesta.

I. Realiza las siguientes expresiones en C++ para obtener el valor con el que quedará la variable x.

     1. x = 7 + 3 \* 6 / 2 - 1;

X = 7 + (18) / 2 - 1

X = 7 + 9 -1

X = 16 – 1

X = 15

     2. x = ( 3 \* 9 \* ( 3 + ( 9 \* 3 / ( 3 ) ) ) ) ;

X = ( 3 \* 9 \* ( 3+ ( 27/ 3 ) ) ) )

X = ( 3 \* 9 \* ( 3 + ( 9) ) )

X = ( 3 \* 9 \* ( 12 ) )

X = ( 3 \* ( 108 ) )

X = ( 324 )

     3. x = 3 + 4 \* (8 \* ( 4 – ( 9 + 3 ) / 6 ) );

X = 3 + 4 \* ( 8 \* ( 4 – 12 / 6 )

X = 3 + 4 \* ( 8 \* ( 4 – 2 )

X = 3 + 4 \* ( 8 \* 2 )

X = 3 + 4 \* 16

X = 3 + 64

X = 67

II. Dados los valores iniciales de a = 15, b = 3, cual será el valor final de las variables después de ejecutar las siguientes expresiones (individualmente).

1. a = a \* 6 / a ++ ;

a = 15 \* 6 /15 ++ ;

a = 90 / 15

a = 6

a = 7

1. b = --b \* a ++ / b

b = --3 \* 15 ++ / 3

b = 2 \* 15 / 2

b = 30 / 2

b = 15

b = 16